

# Intitulé de la formation FC04 (2 jours)

❖ PRÉVENIR, ANALYSER ET GÉRER LES CONFLITS

# Objectifs pédagogiques des thèmes

- ⇒ Comprendre et analyser le conflit pour y répondre de façon ajustée
- ⇒ Anticiper les situations compliquées pour éviter des problèmes complexes
- ⇒ Avoir le courage d'appréhender différentes situations tendues
- ⇒ Acquérir des méthodes-outils et développer ses réflexes pour être plus efficace et plus serein face à une situation conflictuelle

## Public concerné

- Toutes personnes désirants développer ses compétences en matière de prévention, d'analyse et de résolution des conflits et de manière générale toute personne étant potentiellement confrontée à des situations conflictuelles
- Pas de pré-requis particulier, les participants devront toutefois avoir la volonté de s'interroger sur leurs pratiques individuelles et collectives
- Niveau : Fondamentaux ou confirmé selon demande



# Programme détaillé - (FC04 - 14h)

#### **JOUR 1**

## Cerner le concept et le phénomène du conflit

- Définir le mot conflit et comprendre la polysémie du terme
- Déceler les archétypes de réactions face à un conflit dans l'esprit collectif
- Reconnaître les différentes caractéristiques et natures d'un conflit
- o Mesurer les impacts sur la performance collective et le bien-être individuel
- o Réfléchir aux rôles de l'entreprise dans la qualité du vivre-ensemble
- o Identifier les facteurs-clefs sources de conflits liés aux individus
- Responsabiliser les managers face aux enjeux du phénomène

## Comprendre les mécanismes faisant évoluer un conflit

- o Le cycle déroulé temporalité étapes phases d'un conflit
- La genèse des conflits dans les organisations (Grille d'analyse issue d'une expérience empirique menée sur plus de 1 500 personnes)
- Les principales causes expliquant l'émergence des conflits
- Les différents degrés et stades de développement d'une situation tendue
- La compatibilité des personnalités dans un groupe

#### **JOUR 2**

## Créer les conditions d'un dialogue constructif, juste et équilibré

- Décrypter le sens et la portée du langage verbal et non-verbal, vecteur essentiel pour le dénouement de situations tendues
- o Favoriser l'évolution des points de vue en pratiquant l'écoute active
- o Comprendre et gérer ses réactions émotives, cognitives, et physiques
- o Faire preuve de discernement face à ses biais cognitifs
- Favoriser des échanges constructifs et efficaces avec l'assertivité et la communication non-violente

## Passer d'un état conflictuel à la coopération renouvelée

- Retenir les étapes-clefs d'un processus de négociation et de construction de terrains d'entente
- o Identifier des outils efficaces qui préviennent et qui régulent les conflits
- o Choisir la stratégie idoine pour résoudre et/ou dépasser un conflit
- Gérer des situations difficiles avec méthode : adopter les attitudes et les comportements facilitant la régulation des problèmes



# Informations essentielles et modalités pratiques

- **Durée**: 2 jours (14h), possibilité de répartir la session en journées non consécutives
- Dates et sessions : à définir selon demande
- Horaires: 9h00-12h30 ou de 13h30-17h00
- Tarif public intra-entreprise: 1 500€ HT/Jour pour un groupe de 3 à 8 personnes, puis 100€ HT/Jour par personne ajoutée dans la limite de 12 personnes par groupe
- Contact : contact@formations-management.fr 09 72 17 24 12 (appel non surtaxé)
- Lieu : Dans vos locaux ou dans l'une de nos salles, en présentiel ou par système de visio-conférence

## Animation et moyens pédagogiques – points forts de la formation

- Nombre de participants limité pour s'occuper de chacun en traitant de ses cas spécifiques tout en favorisant l'échange collectif
- **Réflexion**: apports méthodologiques sur supports clairs et concis associés à de nombreux exemples et illustrations; tests d'auto-évaluation; débats-échanges structurés autour des pratiques individuelles et collectives; étude de cas
- **Expérimentation**: exercices de prises de conscience par des jeux de rôles et/ou des mises en situations multiples; bon équilibre entre théorie et pratique.
- Assimilation: exercices individuels ou en sous-groupes autour d'une méthode ou d'un outil pour favoriser l'appropriation; élaboration de son plan d'action

## Évaluation et suivi

- Avant la formation : Identification des attentes et de l'objectif pédagogique ; Signature convention de formation ; Réalisation des tests de pré-requis
- Pendant la formation : Évaluation des acquis à chaque étape du stage ; Élaboration d'un plan d'action personnalisé avec objectif(s) définis en début et validé en fin de stage ; Diffusion de la liste d'émargement
- Après la formation : Évaluations de la formation sur tous ses aspects ; Réalisation du test en ligne des acquis post formation ; Attestation de formation ; Accompagnements personnalisés (modalités et possibilités sous conditions).